

Koolituse nimetus: Lapsevanema nõustamise alused haridus- ja huvihariduse keskkonnas

Õppekavarühm: 0923- Sotsiaaltöö ja nõustamine

EHIS kood: 261602

Õppekava maht: 24 akadeemilist tundi kontaktõpet

Sihtgrupp: Koolieelsete lasteasutuste töötajad, huvikoolide töötajad, tugispetsialistid ning teised täiskasvanud, kes suhtlevad lapsevanematega ja vajavad oskusi toetava vestluse läbiviimiseks.

Õppe alustamise tingimused: Erialane nõustajakvalifikatsioon ei ole nõutav. Soovitav on töökogemus laste või peredega.

Õppe eesmärk: Koolituse eesmärk on arendada osalejate teadmisi ja praktilisi oskusi lapsevanematega toetava ja struktureeritud vestluse läbiviimiseks, arvestades professionaalseid piire, eetikat ning lapse arengu eripära.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks osaleja:

1. Kirjeldab lapsevanema nõustamise põhimõtteid, eetilisi aluseid ja professionaalseid piire.
2. Selgitab lapse arengu ja vanemluse toetamise seoseid haridusasutuse kontekstis.
3. Rakendab juhendatud harjutustes aktiivse kuulamise ja struktureeritud vestluse võtteid.
4. Kasutab lihtsat vestlusraamistikku (nt eesmärgistamine, kokkulepped, kokkuvõte).
5. Reflekteerib oma rolli ja vastutust lapsevanemaga suhtlemisel.

Õppe sisu

Moodul 1: Lapsevanema nõustamise alused (6 ak/h)

- nõustamise mõiste ja piirid haridusasutuses
- nõustamise ja informeerimise erinevus
- eetika ja konfidentsiaalsus
- professionaalne roll ja vastutus
- keerulised vestlusolukorrad

Moodul 2: Lapse areng ja vanemluse toetamine (6 ak/h)

- lapse arenguetapid koolieelses eas

- käitumise tähendus ja lapse vajadused
- koostöö vanemaga lapse arengu toetamisel
- riskitegurite märkamine
- toetava keele kasutamine

Moodul 3: Vestlusoskused ja aktiivne kuulamine (6 ak/h)

- aktiivse kuulamise tehnikad
- peegeldamine ja täpsustamine
- küsimuste esitamine
- emotsioonidega toimetulek vestluses
- rollimängud ja juhtumianalüüs

Moodul 4: Struktureeritud vestlus ja kokkulepete sõlmimine (6 ak/H)

- vestluse etapid
- eesmärgistamine
- lahenduste otsimine
- kokkulepete sõnastamine
- refleksioon ja eneseanalüüs

9. Õppemeetodid

- loeng aruteluga
- paaris- ja rühmatöö
- juhtumianalüüs
- rollimäng
- refleksiooniharjutused

Õppemeetodid on aktiivõppepõhised ning seovad teooria praktikaga.

10. Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus toimub kontaktõppena seminariruumis või veebikeskkonnas, mis võimaldab arutelu ja praktilisi harjutusi.

11. Õppematerjalid

Osalejatele jagatakse:

- slaidimaterjalid
- töölehed
- vestlusraamistikud
- refleksiooniküsimused

12. Hindamismeetod

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse:

praktiline juhtumianalüüs ja kirjalik eneserefleksioon (kuni 3 lk).

Hindamine on mitteeristav (arvestatud / mittearvestatud)

13. Lõpetamise tingimused

- osalemine vähemalt 80% kontaktõppest
- praktilise harjutuse või refleksiooni sooritamine

14. Väljastatav dokument

Õpiväljundite saavutamisel väljastatakse tunnistus.

Osalemise korral, kui õpiväljundid ei ole täidetud, väljastatakse tõend.

15. Koolitaja kvalifikatsioon

Koolitaja omab magistritasemel haridust sotsiaal- ja/või kasvatusteaduste, lastekaitse valdkonnas, täiskasvanute koolitaja kutset ning praktilist kogemust perede ja spetsialistide nõustamisel.